



Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена



**Луганский национальный университет имени Владимира Даля**

Международная научно-практическая конференция  
«Гуманитарные исследования и социально-политические  
технологии современности»  
15-16 декабря 2016 года

## **Содействие самоопределению личности средствами образования**

*Алла Прокофьевна Тряпицына*

# Образование в современном мире

В современном мире образование сопровождает человека в целостности его жизненного пути; **существенно изменились процессы приобретения и передачи знаний**, когда значимость фактологических знаний уменьшилась, а готовность и способность разбираться в сложных системах на основе этих знаний возросла; **возросла значимость таких качеств личности человека**, как

- способность быстро ориентироваться в изменяющемся мире,
  - способность быстро осваивать новые знания и новые области профессиональной деятельности,
  - умение находить общий язык с людьми разных культур и т. п.,
- то есть качества, связанные с **ключевыми компетенциями** человека.

Кронбергская декларация о будущем процессов приобретения и передачи знаний. 2007. <http://www.ifap.ru/ofdocs/rest/kronberg.pdf>

**Содействие  
самоопределению  
личности ученика  
средствами  
школьного  
образования  
в быстро  
меняющемся  
мире.**



# Социокультурная обусловленность образования



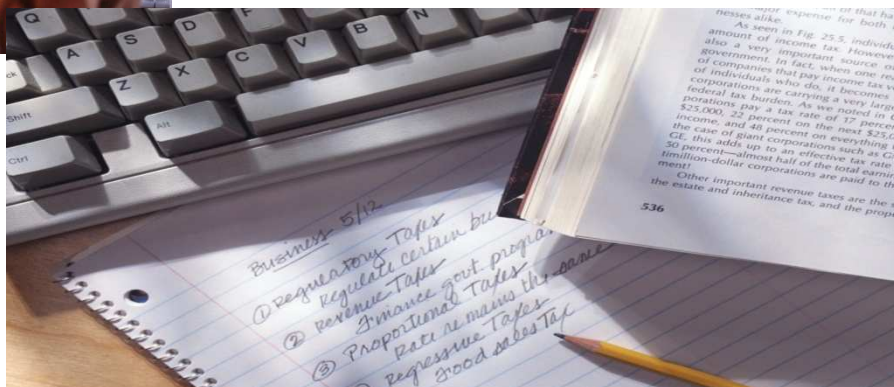
Если мы будем учить сегодня так, как мы учили вчера, мы украдем у детей завтра.

*Джон Дьюи.*



Попытка школы удержать свои позиции за счет **использования привычных механизмов успеха не имеет:** в школе учатся «другие» дети.

*Олег Ермолаевич Лебедев*



## Что дала вам школа?

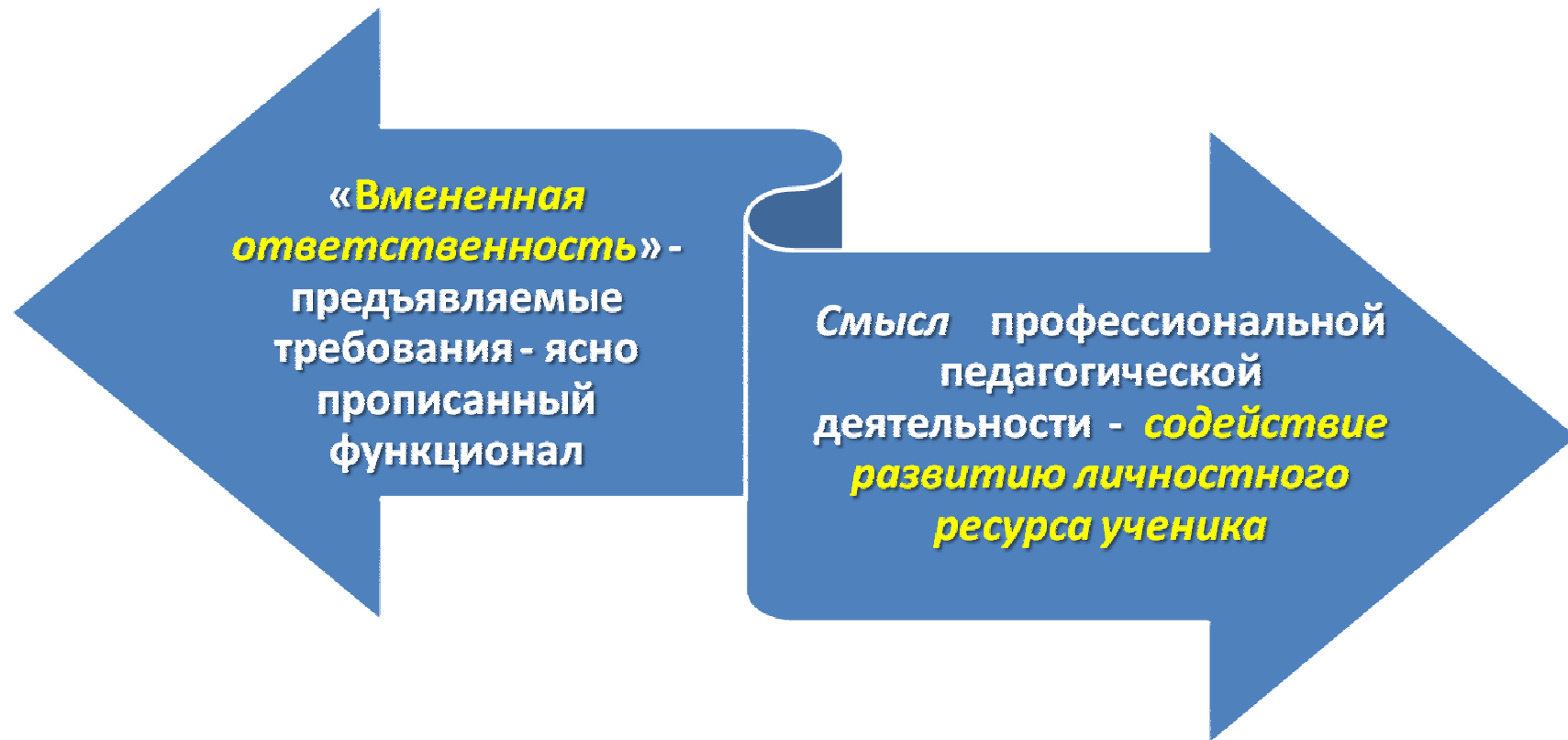
Ответы выпускников ( СПб )	2001 (%)	2009 (%)
Знания	82	67
Сформировала интересы	27	16
Научила самостоятельно работать	37	21

*По данным исследований С.Г.Вершловского*

Цит. по книге Р.В.Ковшов, А.Н.Шевелев  
«Кризисы отечественного школьного воспитания:  
история и современность», СПб, 2016

**Учебная деятельность весьма значима для будущего, но мало значима для реального микросоциального контекста отношений**

# Позиция учителя – основной фактор успеха и неудачи

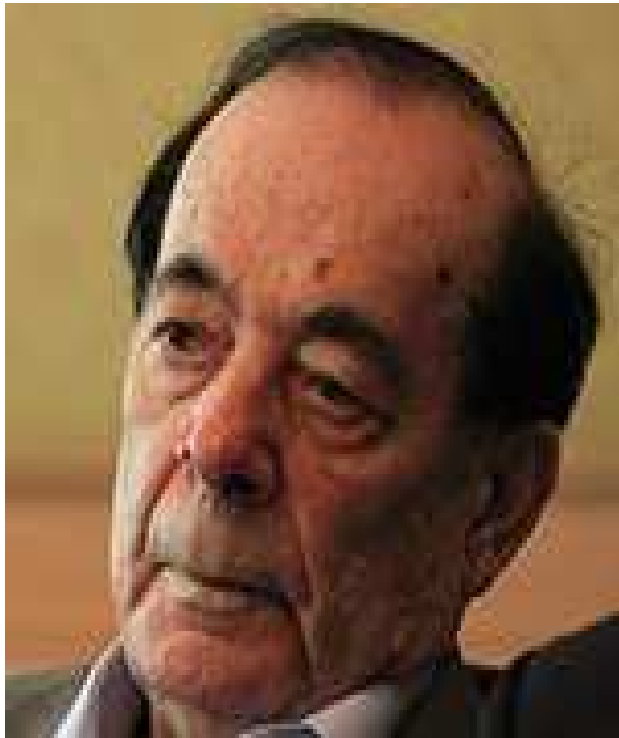


## Основное условие - обеспечение субъектной позиции ученика



Ценность содержания школьного образования для учащихся можно повысить, если его результаты будут обеспечивать возможность решения значимых для них проблем

**Давид  
Иосифович Фельдштейн  
(1929 - 2015)**



.....никакие отдельные поправки, отдельные ново-введения в образовательный процесс, решение отдельных проблемных ситуаций, исправление и обновление существующих учебников и тем более никакие заимствования конструкторов, сформированных в других социальных условиях, не могут реально решить проблемы современного образования в нашей стране. Вопрос стоит не о каких-то дополнениях и даже не о совершенствовании, а о выработке принципиально новой, теоретически глубоко обоснованной концепции образования XXI века и четкой, тщательно выверенной стратегии его организации, причем в условиях со многими неизвестными



Стандарты способны одновременно обеспечить преемственность и **обновление системы образования лишь в случае**, если они основаны на получивших широкое признание в России и в мире ***психологических и педагогических подходах и идеях***. Именно **фундаментальность подходов обеспечивает многообразие и гибкость конкретных решений**.

Концепция федеральных государственных образовательных стандартов общего образования, с.5

**Концепция о взаимосвязи культуры и психического развития личности**



**Концепции деятельности как основы развития личности**



**Лев Семенович  
Выготский  
(1896 -1934)**



**Борис  
Герасимович  
Ананьев  
(1907 -1972)**



**Алексей  
Николаевич  
Леонтьев  
(1903 -1979)**

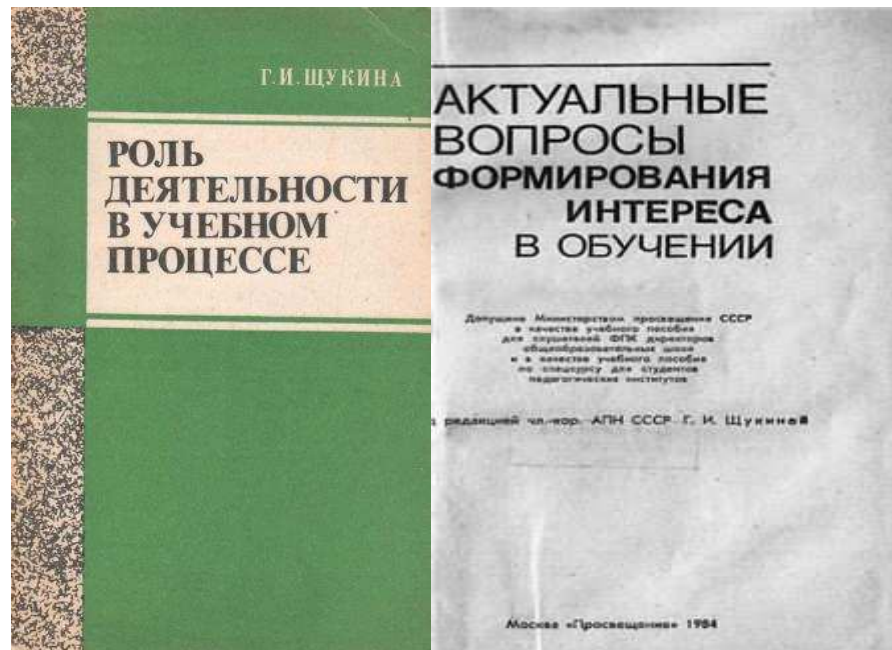


**Сергей Леонидович  
Рубинштейн (1889 -1960)**



**Галина Ивановна  
Щукина  
(1908-1994)**

## Педагогические концепции деятельности и формирования познавательного интереса





Возникновение социального конструктивизма связано с именем **Льва Семеновича Выготского**



Теория конструктивизма для обучения впервые была сформулирована **Жаном Пиаже**

## К современному пониманию педагогики

Знание **не просто воспринимается и присваивается** человеком – **оно конструируется им**, укладываясь в имеющиеся у него структуры или конструкторы, сформированные не только в рамках формального, но и неформального образования в контекстах образовательных сред, не сводимых к материальным условиям, или основанные на имеющемся опыте.

**Знание конструируется** в социальном взаимодействии обучающихся между собой и с педагогом, который оказывается посредником между внешней средой и учеником, осваивающим ее в процессе обучения.

## Современный урок





*Благодарю за  
внимание*

*и  
приглашаю к  
обсуждению*

